



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_


**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: CÉLIA VERRI E SUELI DUTRA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 04/09/2020**

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O <b>ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE</b> PARA REALIZAR NO PERÍODO DE <b>24/08/2020 A 04/09/2020</b>.</p> <p>LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO DO 2º TRIMESTRE.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 2º TRIMESTRE LETIVO DE 2020.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO.</li> <li>2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO.</li> </ol>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1- FORME PALAVRAS.

VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?



SI	SA	SE	SO	NO	LO	CO	PA	LA	MA	SU	DE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 e 5            4 e 5     

4 e 10            3 e 12     

4 e 7            9 e 10     

11 e 7            7 e 9     

4 e 8            2 e 7     

10 e 9            2 e 9     

AGORA FORME UMA FRASE.

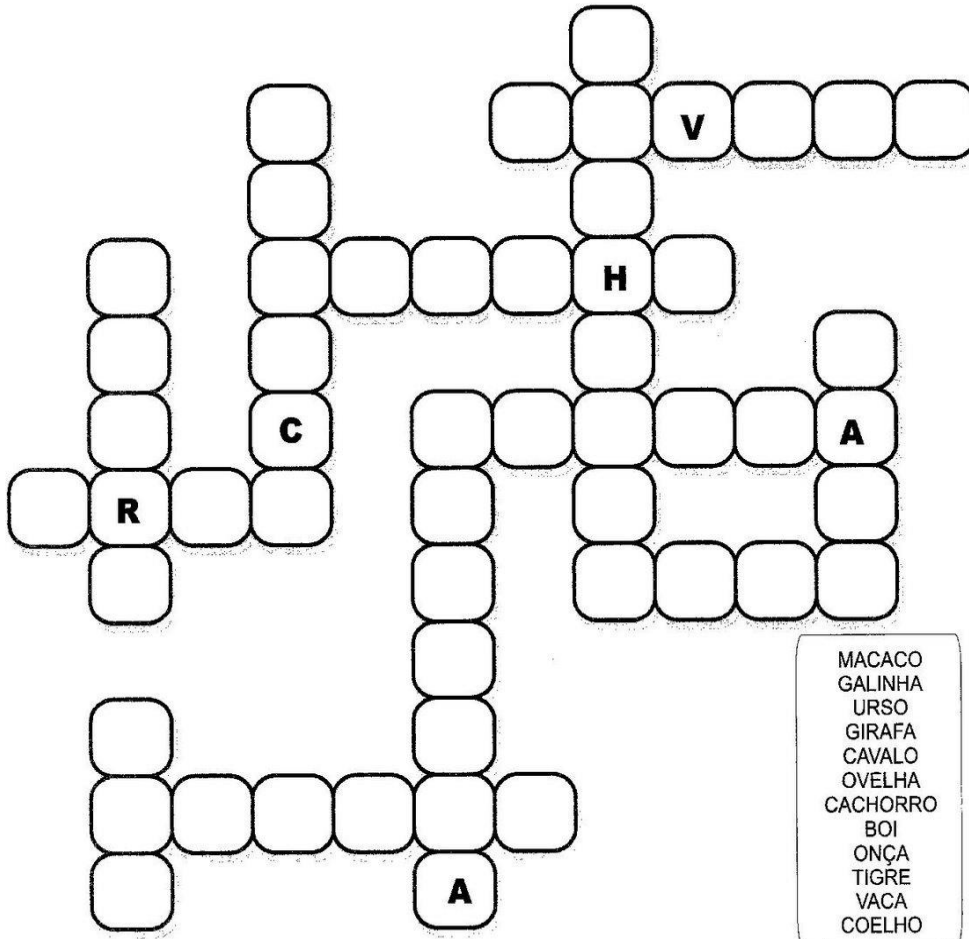
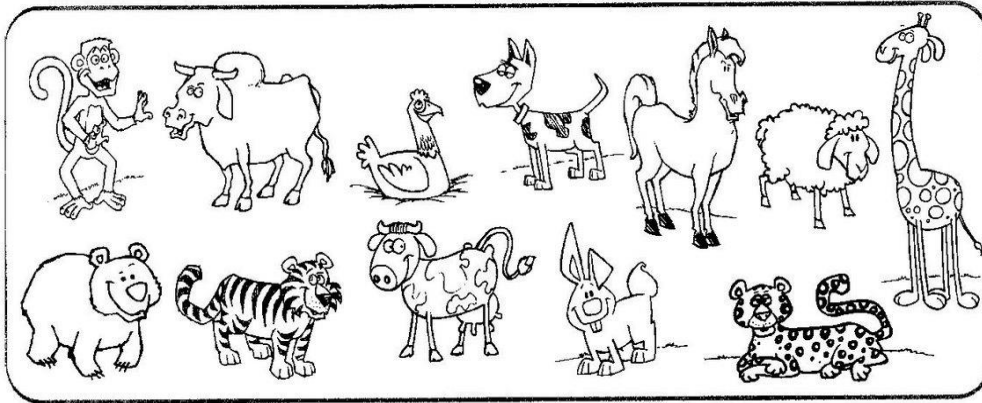


SAIU	SAPO	O	DA	LAGOA
1	2	3	4	5
3	2	1	4	5



# CRUZADINHA

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE.

COMPLETE AS LACUNAS CORRETAMENTE:



-PAPAI PÔS UM .....NO PORTÃO DA RUA.

-A MAMÃE FEZ DOCE COM UMA .....DE PAU.

-GUTO DORME NUMA..... BEM FOFINHA.

-EU USEI O ..... ATÉ A ÚLTIMA PÁGINA.

-O..... GOSTA DE COMER CENOURA.

-LILI TOMOU UM .....DE SUCO DE LARANJA.

-PAULO MONTOU NO .....E GALOPOU.

-SANDRA PENDUROU A CAMISA NO .....

-A .....DE MADEIRA ESTÁ NA MESA DA SALA

-A .....DA VOVÓ É FEITA DE ALVENARIA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

É HORA DE TREINAR A LEITURA E DEPOIS FAZER UM DESENHO BEM BONITO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR.

**A BOIA DO BODE**



**O BODE VIU UMA BOTA.  
O BODE COLOCOU A BOTA NUMA PATA.  
E FICOU MUITO GOZADO!  
UMA BOTA NUMA PATA E TRÊS PATAS  
SEM BOTA.  
O BODE DEU A BOTA PARA O RATO.  
E O RATO SUMIU NA BOTA.  
O RATO DEU A BOTA PARA O GALO.  
E O GALO NÃO ANDOU COM A BOTA!  
O GALO DEU A BOTA PARA O GATO.  
O GATO FALOU:  
- A BOTA É UMA BOA CASA!  
- UMA CASA? – FALOU O GALO.  
VEIO A GATA E FALOU:  
- UMA CASA PARA OS NOSSOS  
FILHOTES!**

**(MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA)**

FAÇA UM DESENHO BEM BONIO PARA ILUSTRAR O TEXTO QUE VOCÊ LEU.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA E RESPONDA.



1- Este gênero textual é:

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> carta   | <input type="checkbox"/> tirinha |
| <input type="checkbox"/> receita | <input type="checkbox"/> fábula  |

2- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Na esquina da rua | <input type="checkbox"/> Numa pracinha |
| <input type="checkbox"/> Dentro de casa    | <input type="checkbox"/> Num sítio     |

3- O animal que está em questão neste diálogo é o

- |                                 |                              |                                 |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> macaco | <input type="checkbox"/> boi | <input type="checkbox"/> cavalo |
|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|

4- O assunto principal do texto é:

- um passeio no sítio.
- falta de conhecimento sobre o assunto de gado.
- boi sem cabeça.
- o exibimento do menino.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**SUSTO**

UM HIPOPÓTAMO TURISTA  
-- É ESTRANHO MAS É VERDADE --  
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA  
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,  
FUGIU TODA A CLIENTELA  
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA  
O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



SIDÔNIO MURALHA. A DANÇA DOS PICA-PAUS, NÓRDICA.

**ESTUDO DO TEXTO:**

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

---

---

2. NO TEXTO, QUEM FICOU LOUCA?

---

---

3. QUEM SALTOU A JANELA?

---

---

4. INVENTE OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

---

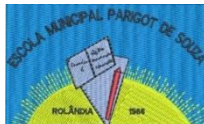
---

5. QUEM SÃO OS DOIS PROFISSIONAIS DO TEXTO?

---

---

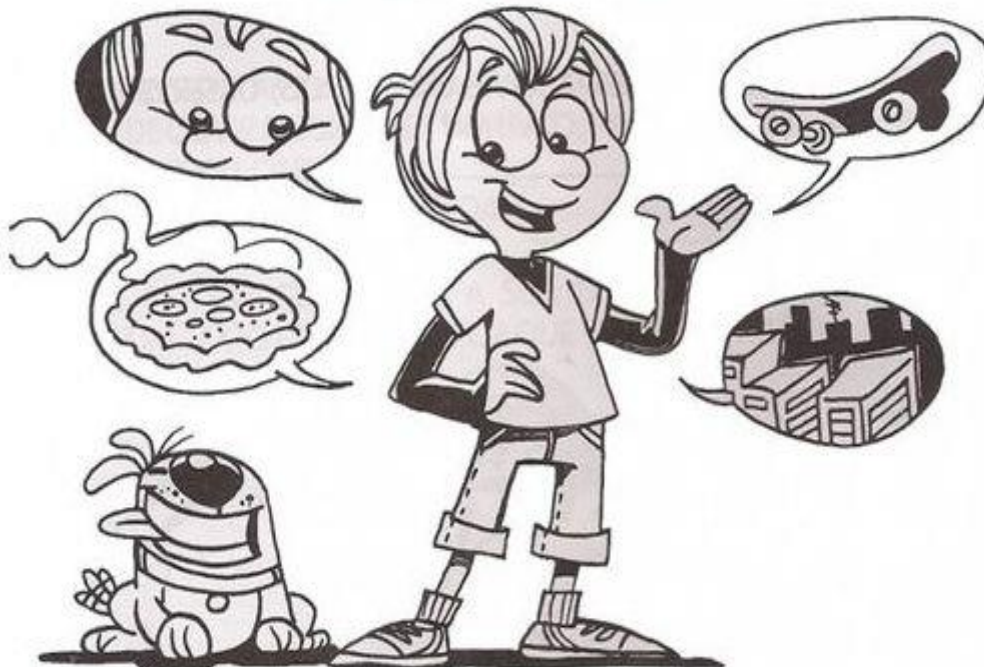




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUERO SABER UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ. PREENCHA COM SEUS DADOS.

**EU SOU ASSIM...**



EU ME CHAMO \_\_\_\_\_.

MEU APELIDO É \_\_\_\_\_.

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

NASCI NA CIDADE DE \_\_\_\_\_, NO DIA \_\_\_\_\_, NO

MÊS DE \_\_\_\_\_ E NO ANO DE \_\_\_\_\_.

MEUS OLHOS SÃO \_\_\_\_\_ E MEUS CABELOS SÃO

\_\_\_\_\_.

EU ESTUDO NA ESCOLA \_\_\_\_\_.

O QUE MAIS GOSTO É DE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

NÃO GOSTO DE \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

EU SOU ASSIM: \_\_\_\_\_.

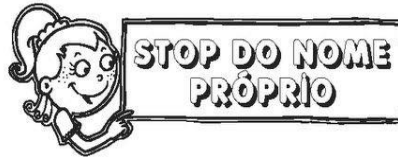
\_\_\_\_\_.



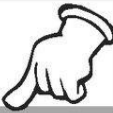



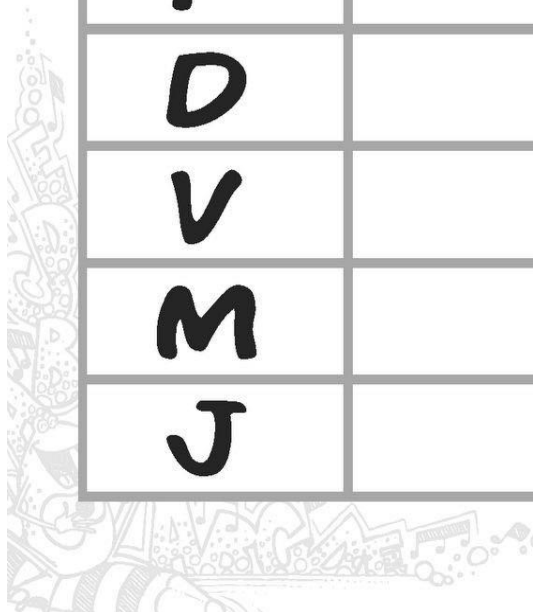
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CHAME ALGUÉM PRA BRINCAR COM VOCÊ, É BEM DIVERTIDO. VOCÊ PODE RELEMBRAR OS NOMES DOS SEUS COLEGAS DE SALA.



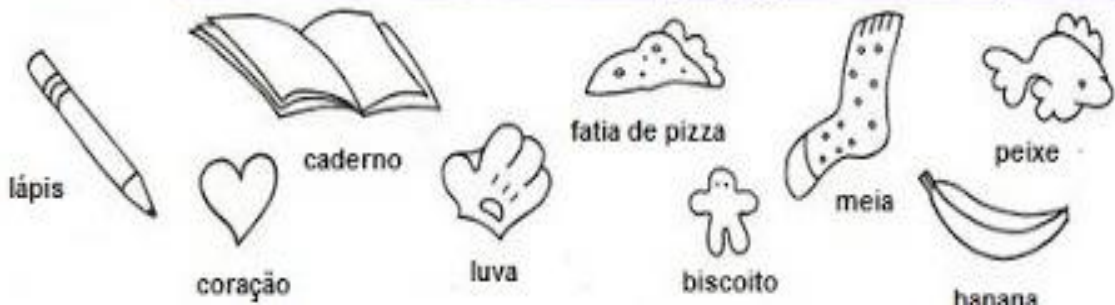
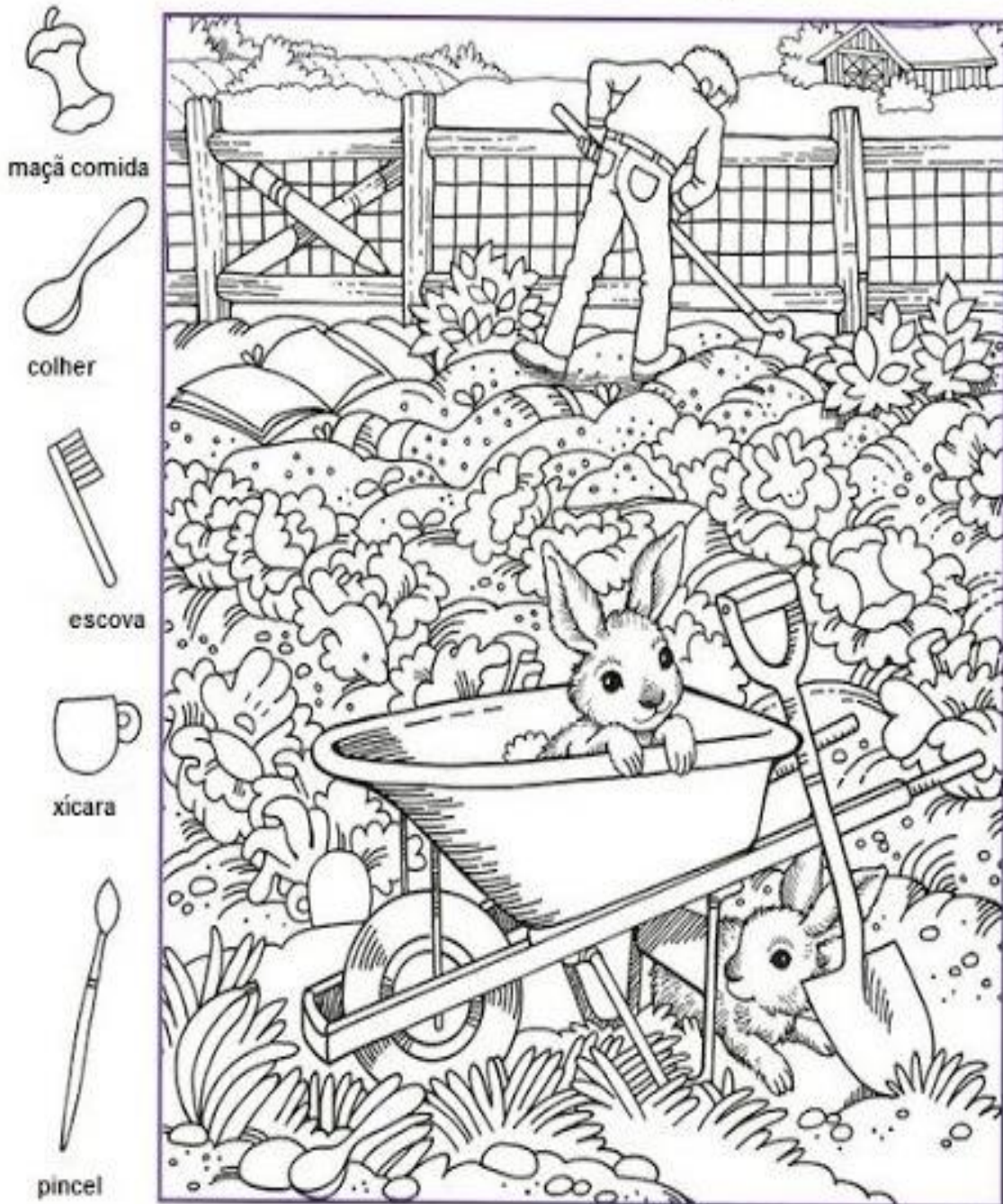
**REGRA: PARA CADA LETRA, ESCREVA UM NOME PRÓPRIO MASCULINO E UM FEMININO. PENSE BEM, SE VOCÊ ESCREVER O MESMO NOME QUE O AMIGO, GANHA 5 PONTOS, SE ESCREVER UM NOME DIFERENTE, GANHA 10 PONTOS.**

LETRA INICIAL 	NOME FEMININO 	NOME MASCULINO 
R		
S		
A		
C		
P		
D		
V		
M		
J		



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE AS FIGURAS, ANALISE A CENA E DEPOIS ENCONTRE ONDE ELAS ESTÃO ESCONDIDAS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA AS ADIVINHAS E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

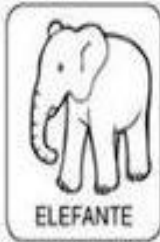


# ADIVINHAS

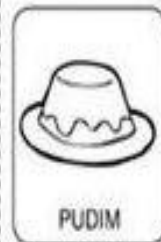
PINTE A ADIVINHA CORRETA



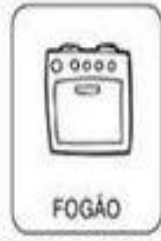
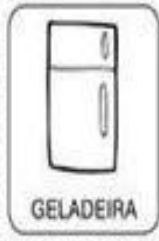
O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



O QUE É, O QUE É QUE PODE SER DOCE OU SALGADO, MAS NINGUÉM CONSEGUE FAZER DIREITO?



O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



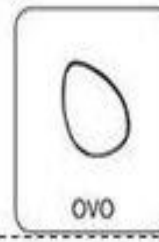
O QUE É, O QUE É QUE TEM CABEÇA, MAS NÃO PENSA. TEM DENTE, MAS NÃO MORDE?



O QUE É, O QUE É QUE VIVE CAINDO, MAS NUNCA SE MACHUCA?



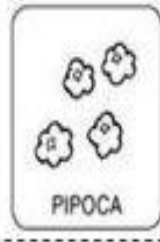
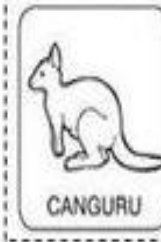
O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?



O QUE É, O QUE É QUE QUANDO ESQUENTA PULA NO AR, ESTOURA E VIRA DO AVESÇO?





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

1) CONTE, ESCREVA O NÚMERO E PINTE A ALTERNATIVA CORRETA .



PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR



PAR  ÍMPAR



**O CALENDÁRIO**

\* COM A ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A), PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS PARA, DEPOIS, RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO.

ANO: \_\_\_\_\_

MÊS: \_\_\_\_\_



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? \_\_\_\_\_
- B) EM QUAL MÊS? \_\_\_\_\_
- C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# CAÇA-NÚMEROS

- Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = \_\_\_\_

Vinte e dois = \_\_\_\_

Dezessete = \_\_\_\_

Dez = \_\_\_\_

Vinte e cinco = \_\_\_\_

Trinta e nove = \_\_\_\_

Dezesseis = \_\_\_\_

Vinte e um = \_\_\_\_

Dezoito = \_\_\_\_

Vinte e sete = \_\_\_\_

Dezenove = \_\_\_\_

Trinta e um = \_\_\_\_



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

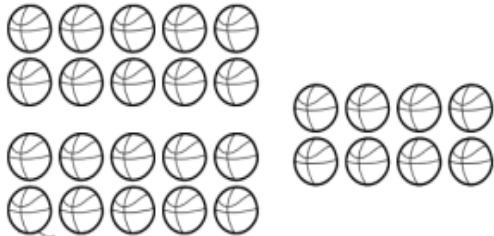
- Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

	26			16			32		
	25			10			27		
	19			39			18		

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

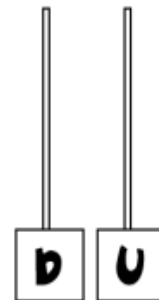
1) Conte de 10 em 10 e registre a quantidade de bolas no ábaco.



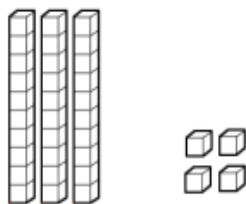
DEZENAS E  UNIDADES

COMO SE LÊ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1) Escreva com algarismo e com palavras as quantidades representadas em cada conjunto de peças do Material Dourado.



DEZENAS E  UNIDADES

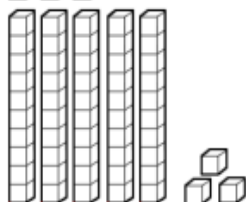
COMO SE LÊ?

\_\_\_\_\_

DEZENAS E  UNIDADES

COMO SE LÊ?

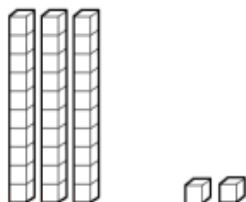
\_\_\_\_\_



DEZENAS E  UNIDADES

COMO SE LÊ?

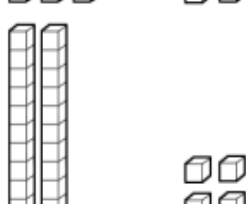
\_\_\_\_\_



DEZENAS E  UNIDADES

COMO SE LÊ?

\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- 1) Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos \_\_\_\_\_ dedos ou uma **dezena** de dedos.

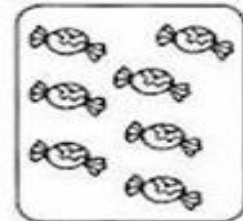
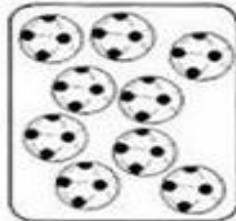
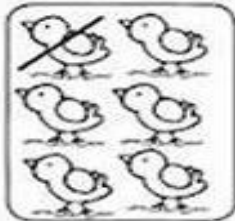


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a \_\_\_\_\_ unidades.

Meia dezena = \_\_\_\_\_ unidades.

- 2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



- a) Quantos elementos você riscou?

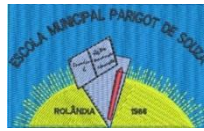
\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ pintinho

\_\_\_\_\_ folhas

\_\_\_\_\_ bolas

\_\_\_\_\_ balas

DESENHE UMA DEZENA DE FLORES.

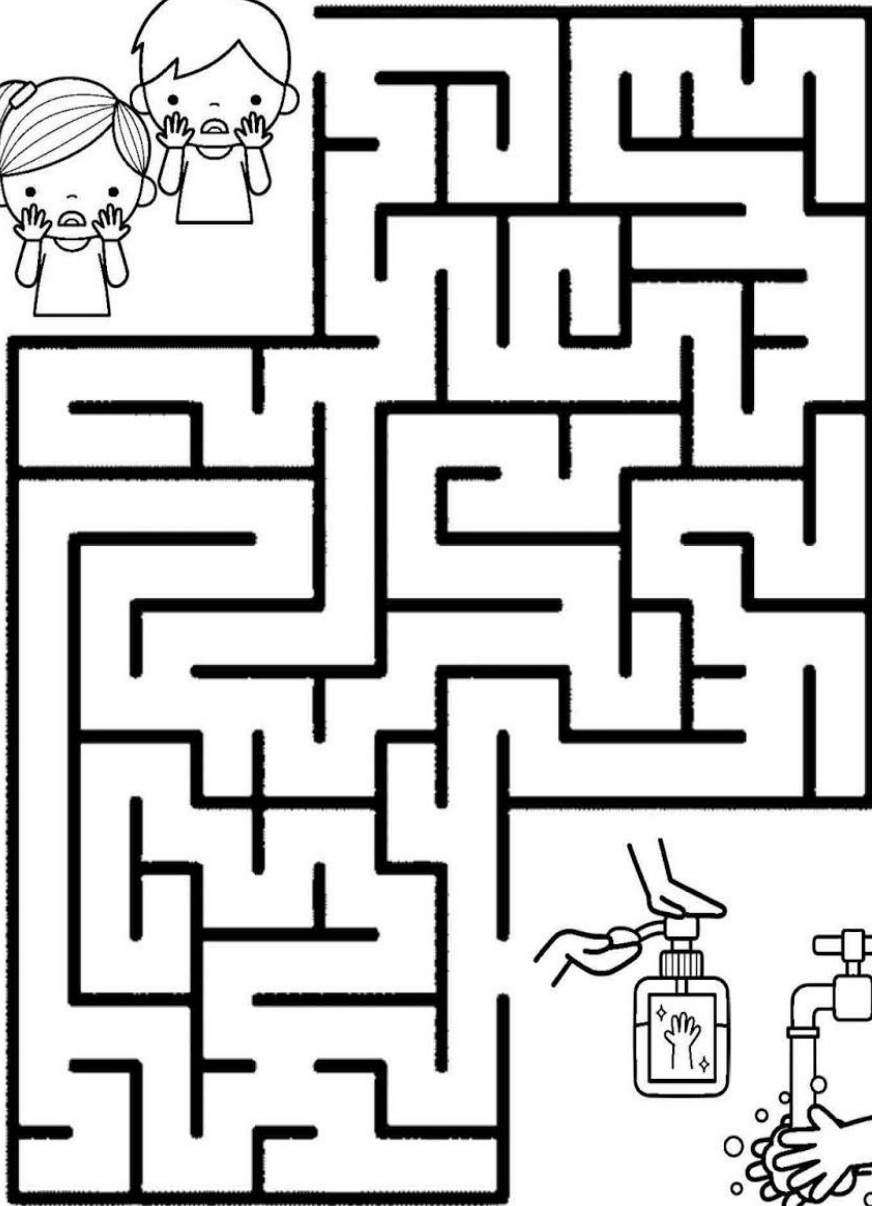


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# LABIRINTO



AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS  
CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS



[materiaispdg.blogspot.com](http://materiaispdg.blogspot.com)



# DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é  $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O dobro de 9 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O dobro de 4 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O dobro de 1 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O dobro de 2 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) O dobro de 5 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) O dobro de 6 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

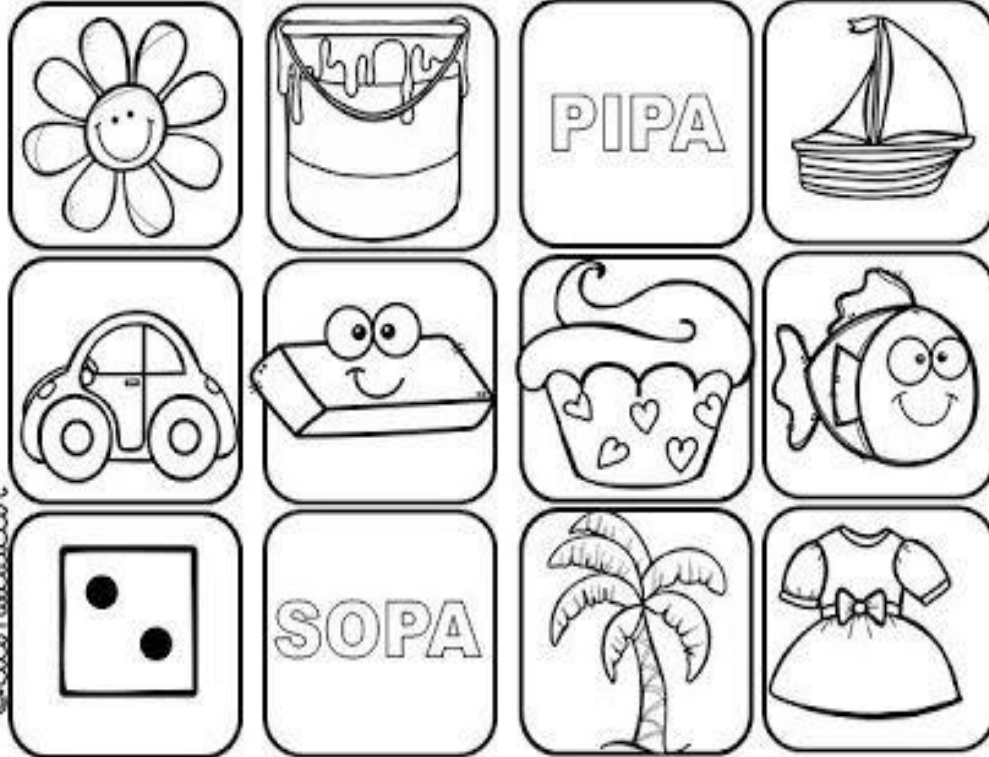
h) O dobro de 3 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) O dobro de 8 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# DESAFIO

OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



1. AS RODAS DO CARRO SÃO VERDES.
2. PINTE A TINTA DO BALDE DE AMARELO.
3. FAÇA UM MAR AZUL EMBAIXO DO NAVIO.
4. PINTE SOMENTE A FITA DO VESTIDO DE ROSA.
5. FAÇA 4 COCOS NO COQUEIRO.
6. PINTE O DADO DE MARROM.
7. PINTE AS PÉTALAS DA FLOR DE ROXO.
8. PINTE A PALAVRA PIPA DE LARANJA.
9. CIRCULE A PALAVRA SOPA.
10. PINTE O PEIXE DE VERMELHO.
11. PINTE A BORRACHA DE AZUL.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA AS DICAS E DESCUBRA O NÚMERO DE CADA PERSONAGEM.

1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.

OS NUMERAIS SÃO: **3,5,7,8.**



⇒ É O MENOR DELES



⇒ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



⇒ ESTÁ DEPOIS DO 4.



⇒ QUAL MEU NUMERAL?

